Medea Srl

Segreteria organizzativa

info@srlmedea.it

DISPRASSIA VERBALE E DISORDINI MOTORI DELLO SPEECH

Relatrice:

dr.ssa Caterina Apruzzese

30 – 31 gennaio 2027

Millen Hotel Bologna

Via Cesare Boldrini, 4 Bologna

Bologna

Corso per logopedisti – 21 crediti ECM

Medea Srl

Segreteria organizzativa

info@srlmedea.it

RAZIONALE

Il corso si propone di approfondire la natura fisiopatologica, la valutazione e il trattamento della Disprassia Verbale Evolutiva e degli altri disordini motori dello speech, con particolare attenzione ai processi di Speech Motor Learning. Il corso integrerà il modello delle 4F e il modello DIVA (Directions Into Velocities of Articulators), per comprendere i meccanismi di pianificazione, programmazione ed esecuzione motoria alla base della produzione verbale.
Sarà approfondita la diagnosi differenziale tra i diversi disordini motori dello speech, anche attraverso i criteri diagnostici proposti dalla Mayo Clinic e l'analisi di casi clinici. La parte valutativa si concentrerà sulle caratteristiche cliniche e sugli aspetti discriminativi della Disprassia Verbale Evolutiva, con particolare attenzione alla valutazione dinamica, utile ad esplorare la modificabilità della performance, la responsività ai cueing e le potenzialità di apprendimento motorio del bambino.

Medea Srl

Segreteria organizzativa

info@srlmedea.it

RAZIONALE

Verranno presentati i principali protocolli e strumenti di valutazione utilizzati nella pratica clinica, attraverso l'analisi di casi ed esercitazioni su materiale video. Un ulteriore focus sarà dedicato alla definizione degli obiettivi riabilitativi e al goal writing, alla selezione delle priorità di trattamento e alla costruzione di interventi individualizzati, coerenti con il profilo funzionale del bambino. Il trattamento sarà approfondito attraverso l'approccio Dynamic Temporal and Tactile Cueing (DTTC), sviluppato specificamente per la Disprassia Verbale Evolutiva. Verranno presentati il razionale clinico, i principi di intervento e le evidenze scientifiche che ne sostengono l'utilizzo, con particolare attenzione alla selezione dei target e all'applicazione dei principi di Speech Motor Learning. Ampio spazio sarà riservato all'organizzazione della pratica, alle modalità di feedback, alla frequenza e distribuzione della pratica e all'utilizzo dei cueing multisensoriali.

Medea Srl

Segreteria organizzativa

info@srlmedea.it

RAZIONALE

Saranno, inoltre, approfondite la gerarchia temporale del DTTC e le strategie per modulare e ridurre progressivamente il supporto, accompagnando il bambino verso produzioni sempre più accurate e autonome. Il corso avrà un'impostazione teorico-pratica, alternando approfondimenti teorici, analisi di video clinici, esercitazioni e numerose attività di role playing. L'obiettivo è sviluppare non soltanto competenze operative, ma soprattutto un ragionamento clinico consapevole e flessibile, che permetta di motivare le scelte terapeutiche: dalla selezione del target alla scelta del cue, dalla modulazione del supporto alla progressione nella gerarchia di trattamento. Al termine del corso, i partecipanti avranno acquisito strumenti teorici e pratici per gestire il processo clinico nella sua interezza, dalla diagnosi differenziale alla valutazione, dalla definizione degli obiettivi alla pianificazione e realizzazione del trattamento, secondo un approccio individualizzato e basato sulle evidenze scientifiche.

Sabato 30 gennaio

8:00 - 8:30	Registrazione Partecipanti
8:30 - 10:00	disprassia verbale e i disordini motori dello speech
10:00 – 10:15	Pausa
10:15 - 11:30	Valutazione della disprassia verbale e dei disordini motori dello speech
11:30 - 13:00	La diagnosi differenziale con la disartria evolutiva e altri DFF
13:00 - 14:00	Pausa Pranzo
14:00 - 15:30	I principi di trattamento motorio
15:35 - 19:00	La valutazione dinamica e la scelta dei target

Domenica 31 gennaio

08:00 - 10:30	organizzazione della seduta di terapia
10:30 - 10:45	Pausa
10:45-12:00	esercitazione pratica con l'approccio DTTC (Dynamic Temporal and Tactile cueing).
12:00-13:00	utilizzo dei cueing multisensoriali nel DTTC
13:00-14:00	Pausa Pranzo
14:00-15:30	esercitazione pratica con il DTTC
15:30-17:00	analisi video ed esercitazione pratica