Medea Srl

Il disordine fonologico: gli approcci di intervento



Relatrice :

dr.ssa Caterina Apruzzese - Logopedista

NAPOLI

27 – 28 febbraio 2027

Stelle Hotel

Corso Meridionale, 60-62 - Napoli

16 crediti ECM

Medea Srl
Segreteria organizzativa
info@srlmedea.it

Sede Legale : Via Appia , 24 71013 San Giovanni Rotondo (FG) Cod.Fisc. e Part. IVA 04500410719 Tel./Fax 0882/309485 info@srlmedea.it
pec:medeasrl24@pec.it www.srlmedea.it

Medea Srl

RAZIONALE

Il corso si propone di affrontare il trattamento del disordine fonetico-fonologico, in linea con quanto affermato dai recenti studi in letteratura scientifica. L'attenzione è rivolta alla maturazione del controllo motorio-articolatorio e non solo agli aspetti cognitivo-linguistici. Gli obiettivi dell'intervento fonologico interessano la funzione linguistica dei suoni, cioè l'uso dei fonemi per creare parole significative; tuttavia, ragionare solo in ottica cognitivo-linguistica può essere limitante, considerato i recenti sviluppi della fonologia articolatoria. La selezione dei target è solitamente basata su modelli che riflettono gli errori di produzione fonologica (Bernthal, Bankson e Flipsen, 2017). Gli approcci fonologici ci invitano, invece, alla ricerca dei modelli di errori, andando oltre la componente strettamente percettiva e considerando anche una visione motoria. In questo corso, verranno illustrati gli approcci fonetico-fonologici con relativo razionale di intervento e, soprattutto, verrà sottolineato l'importanza della conoscenza dello Speech Motor Learning e dell'implementazione dei principi di apprendimento motorio.
Il corso non affronterà la valutazione, ma gli approcci di intervento. Sarà rivolto allo speech e non solo agli interventi cognitivo-linguistici.

Medea Srl
Segreteria organizzativa
info@srlmedea.it

Sabato 27 febbraio

08:00-08:30: registrazione partecipanti.

8:30-10.30: il disordine fonetico-fonologico e la parola come atto motorio: classificazione, cornice di riferimento ed evidenze in letteratura.

10:30:12:00: approccio delle coppie minime, multiple, massime opposizioni e di complessità.

12:00-13:30: Approccio per cicli (cycle approach).

13:30-14:30: pausa pranzo

14:30-16:30: Core Vocabulary Approach. Esercitazione pratica.

16:30-17:30: Speech Motor Chaining e focus sulla coarticolazione. Esercitazione pratica e analisi di casi clinici.

17:30-18:30: Integrated Phonological Awareness: il trattamento della consapevolezza fonologica e metafonologica.

Esercitazione pratica.

Domenica 28 febbraio

08:30-10:30: parte pratica in piccoli gruppi su goal writing, implementazione dei principi di apprendimento motorio e cueing multisensoriali;

10:30-12:00: role playing sugli approcci illustrati;

12:00-14:30: analisi di casi clinici.

